

**Силабус навчальної дисципліни
«ОСНОВИ НАУКОВИХ ДОСЛІДЖЕНЬ»**

Галузь знань: 24 Сфера обслуговування
 Спеціальність: 241 Готельно-ресторанна справа
 Освітня програма: Готельно-ресторанна справа
 Рівень вищої освіти: перший (бакалаврський)
 Курс: 1
 Семестр 1

Факультет	Навчально-науковий інститут економіки та бізнес-освіти
Кафедра	Економіки та соціально-поведінкових наук
Викладач(-и)	ПІБ: Мельник В'ячеслав Вікторович Посада: доцент кафедри економіки та соціально-поведінкових наук E-mail: melnyk.v@udpu.edu.ua
Лінк на освітній контент дисципліни	https://moodle.dls.udpu.edu.ua/course/view.php?id=7514
Статус дисципліни	Навчальна дисципліна обов'язкового компонента
Загальний обсяг дисципліни: кредити ЄКТС / години	3/90
Обсяг дисципліни (години) та види занять	Денна форма: лекції (20 год.), практичні (22 год.), самостійна робота (48 год.)
	Заочна форма: лекції (6 год.), практичні (6 год.), самостійна робота (78 год.)
Політика дисципліни	<p>Академічна доброчесність. Очікується, що здобувачі вищої освіти будуть дотримуватися принципів академічної доброчесності, усвідомлюючи наслідки її порушення, що визначається Кодексом академічної доброчесності Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p> <p>Відвідування занять. Відвідування занять є важливою складовою освітнього процесу. Очікується, що здобувачі вищої освіти відвідають всі лекції і семінарські (практичні) заняття курсу. Пропуски семінарських (практичних) занять відпрацьовуються в обов'язковому порядку. Здобувач вищої освіти зобов'язаний відпрацювати пропущене заняття упродовж двох тижнів з дня пропуску його.</p> <p>Креативна ініціатива здобувача вищої освіти. Здобувачі вищої освіти мають можливість за власною ініціативою підготувати доповіді до визначених робочою програмою тем семінарських (практичних) занять на основі пошуку та огляду наукових публікацій за заданою проблематикою дисципліни, поглибленому опрацюванні окремих лекційних тем або питань; при виконанні ІНДЗ самостійно вибирають його тему та творчо підходять до його вирішення.</p>
Що будемо вивчати?	Предмети або явища за допомогою наукових методів, що має на меті встановлення закономірностей виникнення, розвитку і перетворення в інтересах раціонального використання у практичній діяльності людей.

Чому це треба вивчати?	З метою надання майбутнім фахівцям систематизоване уявлення про теоретичне і практичне підґрунтя для ефективного проведення наукових досліджень та інформаційного забезпечення науково-дослідної роботи, ввести елементи наукової творчості у професійну орієнтацію, сформулювати наукову культуру.
Яких результатів можна досягнути?	Знати, розуміти і вміти використовувати на практиці базові поняття з теорії готельної та ресторанної справи, організації обслуговування споживачів та діяльності суб'єктів ринку готельних та ресторанних послуг, а також суміжних наук. Аналізувати, інтерпретувати і моделювати на основі існуючих наукових концепцій сервісні, виробничі та організаційні процеси готельного та ресторанного бізнесу. Виконувати самостійно завдання, розв'язувати задачі і проблеми, застосовувати їх в різних професійних ситуаціях та відповідати за результати своєї діяльності. Зберігати та примножувати досягнення і цінності суспільства на основі розуміння місця предметної області у загальній системі знань, використовувати різні види та форми рухової активності для ведення здорового способу життя.
Як можна використати набуті знання та уміння?	Розуміння предметної області і специфіки професійної діяльності. Здатність використовувати на практиці основи діючого законодавства в сфері готельного та ресторанного бізнесу та відстежувати зміни. Здатність здійснювати підбір технологічного устаткування та обладнання, вирішувати питання раціонального використання просторових та матеріальних ресурсів. Здатність працювати з технічною, економічною, технологічною та іншою документацією та здійснювати розрахункові операції суб'єктом готельного та ресторанного бізнесу. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, вести здоровий спосіб життя.
Зміст дисципліни	Наука і наукові дослідження у сучасному світі. Методологічні основи наукового пізнання та творчості. Науково-дослідна робота студентів. Підготовка наукових і науково-педагогічних кадрів. Вибір напрямку наукового дослідження та етапи НДР. Інформаційне забезпечення наукових досліджень. Курсова, кваліфікаційна, магістерська роботи: написання, оформлення, захист. Робота над написанням наукових статей, монографій, наукових доповідей та повідомлень.
Обов'язкові завдання	Надання студентам необхідних знань про основні категорії наукових досліджень. Ознайомлення з основними етапами розвитку науки та сучасними проблемами та тенденціями подальшого розвитку, опанування методів наукових досліджень та аналізу, для розробки та прийняття виважених рішень.

	Набуття необхідних знань про критерії оцінки процесів та явищ, здатність застосовувати науковий підхід під час їх аналізу, а також у майбутній професійній діяльності.
Міждисциплінарні зв'язки	Статистика. Економіко-математичні методи та моделі (оптимізаційні методи та моделі, економетрика).
Інформаційне забезпечення (з репозитарію, фонду бібліотеки УДПУ та ін.)	<ol style="list-style-type: none"> 1. Закон України «Про вищу освіту». URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index 2. Закон України «Про наукову та науково-технічну діяльність» зі змінами та доповненнями. URL: https://zakon.rada.gov.ua/laws/main/index 3. Тогочинський О. М., Дрижак В.В. Практикум з курсу: «Основи наукових досліджень». навч.-метод. посіб. Чернігів: Академія ДПТС, 2019. 181 с. 4. Дрижак В. В. Основи наукових досліджень. навч.-метод. посіб. для самостійної роботи курсантів, студентів, слухачів. Чернігів: Академія ДПТС, 2018. 136 с. 5. Данильян О. Г., Дзюбань О.П. Організація та методологія наукових досліджень. навч. посіб. Харків: «Право». 2017. 448 с. 6. Гальченко С. І., Силка О.З. Основи наукових досліджень: Навч. посібн. Черкаси: АММО. 2015. 93 с. 7. Корягін М. В. Основи наукових досліджень. навч. посіб. Київ.:Алерта, 2014. 622 с. 46 8. Кислий В. М. Організація наукових досліджень. навч. посіб. Суми: Університетська книга. 2011. 224 с.
Поточний контроль	<p>Виконання завдань семінарських і модульних контрольних робіт, ІНДЗ, есе.</p> <p>Загальна система оцінювання за навчальною дисципліною визначається розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу в Уманському державному педагогічному університеті імені Павла Тичини – види та критерії оцінювання відображені в робочій програмі з дисципліни.</p>
Підсумковий контроль	<p>Залік.</p> <p>Порядок та організація контролю знань здобувачів вищої освіти, зокрема умови допуску до підсумкового контролю визначаються розділом 8 Положення про порядок організації освітнього процесу Уманського державного педагогічного університету імені Павла Тичини.</p>

Розробник



Мельник В'ячеслав Вікторович